

José Barreto, investigador do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa entre 1975 e 2015. A partir de 2005, dedicou-se principalmente ao estudo e edição dos escritos políticos e sociológicos de Fernando Pessoa. Nesta área temática, publicou recentemente: “*History of a Dictatorship: an unfinished political essay by the young Fernando Pessoa*”, in *Portuguese Literary & Cultural Studies*, nº 28, Dartmouth, 2015, pp. 109-142, “O ano do Orpheu em Portugal” e “António Ferro: o ‘editor irresponsável’”, in Steffen Dix (ed.), *1915 – O ano do Orpheu*, Lisboa: Tinta-da-china, 2015, pp. 67-95 e 215-224, “A poesia política de Fernando Pessoa”, in *Abril – Revista do Núcleo de Estudos de Literatura Portuguesa e Africana da UFF*, nº 14 (2015), Fernando Pessoa, *Sobre o Fascismo, a Ditadura Militar e Salazar*, ed. José Barreto (Lisboa: Tinta-da-china, 2015), “Fernando Pessoa: germanófilo ou aliadófilo?”, in *Pessoa Plural – A Journal of Fernando Pessoa Studies*, n.º 6, Fall 2014, pp. 152-215.

- - -

José Barreto, researcher at the Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa between 1975 and 2015. Since 2005, he has dedicated himself mainly to the study of the sociological and political writings of Fernando Pessoa. In this thematic area he has recently published: “*History of a Dictatorship: an unfinished political essay by the young Fernando Pessoa*”, in *Portuguese Literary & Cultural Studies*, nº 28, Dartmouth, 2015, pp. 109-142, “O ano do Orpheu em Portugal” and “António Ferro: o ‘editor irresponsável’”, in Steffen Dix (ed.), *1915 – O ano do Orpheu*, Lisboa: Tinta-da-china, 2015, pp. 67-95 e 215-224, “A poesia política de Fernando Pessoa”, in *Abril – Revista do Núcleo de Estudos de Literatura Portuguesa e Africana da UFF*, nº 14 (2015), Fernando Pessoa, *Sobre o Fascismo, a Ditadura Militar e Salazar*, ed. José Barreto (Lisboa: Tinta-da-china, 2015), “Fernando Pessoa: germanófilo ou aliadófilo?”, in *Pessoa Plural – A Journal of Fernando Pessoa Studies*, n.º 6, Fall 2014, pp. 152-215.